

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного казенного
военного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский военный институт
войск национальной гвардии Российской Федерации»
за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. Общие сведения о военном институте	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ .	5
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	8
2.3. Востребованность выпускников.....	10
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	11
2.5. Внутривузовская система оценки качества образовательной деятельности	13
2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	14
3. Научно-исследовательская деятельность	15
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная работа	18
6. Материально-техническое обеспечение	21
6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная база.....	21
6.2. Социально-бытовые условия	26
Приложение (показатели деятельности военного института)	28

1. Общие сведения о военном институте

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»¹:

юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1;

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: spvi.ru;

адрес электронной почты: info@spvi.ru;

дежурный по связи: (812) 337-40-50; факс: (812) 744-70-14;

дежурный по военному институту: (812) 337-40-82;

сокращенные наименования: Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии; СПВИ войск национальной гвардии.

За свою более чем 70-летнюю историю военный институт претерпел ряд изменений и реорганизаций, в нынешнем своем состоянии военный институт был создан в 2000 году в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 320-р и приказом МВД России от 24 марта 2000 г. № 013 на базе выделенного из состава имущества Санкт-Петербургского университета МВД России имущества Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, реорганизованного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июня 1998 г. № 611. В связи с преобразованием в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 внутренних войск МВД России в войска национальной гвардии Российской Федерации, военный институт был передан Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации².

Учредителем и собственником имущества военного института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Военный институт является юридическим лицом, имеет организационно-правовую форму федерального государственного казенного учреждения (некоммерческой организации), осуществляет свою деятельность на основании устава, утвержденного приказом Росгвардии от 24 октября 2016 г. № 332.

Военный институт входит в состав войск национальной гвардии Российской Федерации, подчиняется Росгвардии. Руководство деятельностью военного института осуществляет директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующий войсками национальной гвардии Российской Федерации³.

¹ Далее – «военный институт».

² Далее – «Росгвардия».

³ Далее – «Директор».

Основными целями деятельности военного института являются:

удовлетворение потребности Росгвардии, федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная и приравненная к ней служба, а в установленных случаях иных федеральных органов исполнительной власти, в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации путем реализации образовательных программ высшего образования;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, традиций войск национальной гвардии;

развитие науки посредством научных исследований в сфере деятельности Росгвардии.

Военный институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 ноября 2016 г. серия 90Л01 № 0009551 рег. № 2484, свидетельство о государственной аккредитации от 21 декабря 2016 г. серия 90А01 № 0002563 рег. № 2439, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, лицензию на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, от 07 декабря 2016 г. серия ГТ № 0068898 рег. № 9151, выданную Управлением ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Военный институт осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре) и по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), а также осуществляет научную и научно-техническую деятельность.

Организационная структура военного института определяется штатом, утверждаемым Директором.

Управление военным институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Управление военным институтом осуществляют Росгвардия, начальник военного института, коллегиальные органы управления (Общее собрание личного состава военного института, ученый совет военного института).

Непосредственное управление деятельностью военного института осуществляет начальник военного института, который отвечает за состояние и деятельность военного института и является прямым начальником постоянного и переменного состава.

В военном институте разрабатываются перспективные и годовые планы работы по основным направлениям деятельности. Запланированные мероприятия в целом выполняются.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении военным институтом созданы Общее собрание личного состава военного института и ученый совет военного института.

Общее собрание личного состава военного института: участвует в обсуждении проекта устава военного института и изменений, вносимых в него; избирает членов ученого совета военного института, не входящих в его состав по должности; осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ученый совет военного института рассматривает основные вопросы деятельности военного института. Основными задачами ученого совета военного института являются: разработка стратегических направлений образовательной, научной и научно-технической деятельности военного института; обсуждение и принятие решений по основным видам деятельности военного института.

Деятельность ученого совета осуществляется на основании плана его работы на очередной учебный год. План работы ученого совета на очередной учебный год после его одобрения ученым советом утверждается начальником военного института.

Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета за отчетный период позволяет сделать вывод, что вопросы, выносимые на рассмотрение, в целом отражают положительную динамику по развитию и совершенствованию образовательной деятельности и научной работы военного института.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

Многоуровневая система профессионального образования в военном институте предоставляет возможность получения высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре) и дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности военный институт имеет право осуществлять образовательную деятельность по двум основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета:

№ п/п	Код	Наименование	Специализация	Квалификация, срок обучения, форма обучения
1.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Психолог, 5 лет, очная
2.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Военно-правовая	Юрист, 5 лет, очная

По результатам самообследования было установлено, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен; отклонение по циклам дисциплин

и нормативной нагрузке по дисциплинам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования¹ по соответствующим специальностям; присутствуют все обязательные дисциплины, указанные во ФГОС ВО; во всех учебных планах присутствуют дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин показал, что структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствуют требованиями ФГОС ВО.

Подготовка научно-педагогических кадров в военном институте осуществляется в адъюнктуре (очного и заочного обучения) факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования)² в форме очного (3 года) и заочного (4 года) обучения, а также в форме соискательства.

На основании имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности адъюнктура осуществляет образовательную деятельность по двум направлениям подготовки, включающим четыре направленности (научные специальности):

40.07.01 Юриспруденция:

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

44.07.01 Образование и педагогические науки:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (высшее образование, педагогика);

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

В феврале 2019 года открыто новое направление подготовки 56.07.01 Военные науки, включающее две направленности (научные специальности):

20.01.06 Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью войск;

20.02.14 Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется на курсах повышения квалификации офицерского состава факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования)³.

¹ Далее – «ФГОС ВО».

² Далее – «адъюнктура».

³ Далее – «курсы повышения квалификации».

На базе курсов повышения квалификации осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации офицерского состава войск национальной гвардии Российской Федерации по 11 программам:

1) повышение квалификации командиров рот (войсковых комендатур) по охране важных государственных объектов и специальных грузов;

2) повышение квалификации начальников штабов батальонов воинских частей по охране важных государственных объектов и специальных грузов;

3) повышение квалификации заместителей командиров рот (в т.ч. ОМОН) по работе с личным составом, специалистов морально-психологического обеспечения (со специальным званием) отделов вневедомственной охраны;

4) повышение квалификации заместителей командиров батальонов, офицеров отделов главных управлений, отделений (групп) управлений, отделений (групп) воинских частей (учреждений), заместителей (помощников) командиров ОМОН, СОБР по работе с личным составом, специалистов МПО органов (подразделений) регионального уровня;

5) повышение квалификации офицеров психологической службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

6) повышение квалификации заместителей начальников территориальных органов, офицеров главных управлений, отделов (групп) управлений, отделений (групп), заместителей (помощников) командиров ОМОН по работе с личным составом войск национальной гвардии Российской Федерации;

7) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава:

7.1) кафедр управления повседневной деятельностью, тактики и служебно-боевого применения войск национальной гвардии, служебно-боевого применения подразделений специального назначения и разведывательных подразделений;

7.2) кафедр огневой подготовки;

8) повышение квалификации специалистов лицензионно-разрешительной системы;

9) переподготовка специалистов профессионального психологического отбора, проводящих психофизические исследования (обследования) с использованием полиграфа;

10) переподготовка военных специалистов для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

11) переподготовка для выполнения нового вида деятельности в сфере кадровой и организационно-строевой работы.

В течение 2018 года на курсах повышения квалификации прошли обучение 294 военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации и лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Организация набора в военный институт, работа приемной комиссии

Формирование контингента курсантов осуществлялось в соответствии с утвержденными правилами и порядком приема на основе вступительных испытаний. Зачисление в военный институт производилось на основе конкурсного отбора.

Профессиональный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих включал:

- определение годности кандидата к поступлению в военный институт по состоянию здоровья (медицинское освидетельствование);

- определение категории профессиональной пригодности кандидата на основе его социально-психологического изучения;

- оценку уровня физической подготовленности кандидата;

- оценку по дополнительному вступительному испытанию профильной направленности (в форме экзамена):

- по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности – дополнительное вступительное испытание по биологии (устно);

- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – дополнительное вступительное испытание по обществознанию (устно);

- оценку уровня общеобразовательной подготовленности кандидата (учитывался по результатам ЕГЭ) по предметам:

- при приеме на обучение по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности: биология, русский язык, математика (профильная);

- при приеме на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: обществознание, русский язык, история.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительного испытания, оценивались по стобалльной шкале и учитывались наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса.

Организация и проведение войсковых практик

Войсковые практики организуются и проводятся в соответствии с требованиями Указаний Росгвардии от 27 сентября 2017 г. «По организации и проведению практики курсантов, стажировки профессорско-преподавательского состава военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, практики слушателей факультетов войск национальной гвардии военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации». Основными целями войсковой практики являются: закрепление знаний, полученных курсантами в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта в выполнении обязанностей по занимаемой должности в соответствии с образовательной программой, совершенствование командно-методических навыков, совершенствование общекультурных, профессиональных и военно-

профессиональных компетенций при выполнении обязанностей по занимаемой должности, выполнение заданий исследовательского характера.

В военном институте установлена действенная методика защиты отчетов о войсковой практике курсантов, которая проводится в два этапа. Первый этап защиты отчета о войсковой практике осуществляется курсантом по завершению войсковой практики на местах ее проведения с привлечением командиров (начальников) подразделений, в которых она проводилась. Второй этап защиты отчета о войсковой практике проводится на ведущих кафедрах с привлечением руководителей практики и их помощников.

Общие итоги войсковой практики курсантов обсуждаются на заседаниях кафедр и ученого совета военного института.

Результаты войсковых практик курсантов учитываются ученым советом военного института при принятии решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников военного института проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636. В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно назначаются: председатели государственных экзаменационных комиссий – приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, члены государственных экзаменационных комиссий – приказом начальника военного института.

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками военного института за 2014–2018 годы

Год	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
2014	44 (23,9 %)	21 (14,4 %)	119 (64,7 %)	–
2015	57 (32,2 %)	36 (20,3 %)	84 (47,5 %)	–
2016	31 (20,5 %)	34 (22,5 %)	86 (57,0 %)	–
2017	25 (18,9 %)	22 (16,7 %)	85 (64,4 %)	–
2018	33 (24,8 %)	23 (17,3 %)	77 (57,9 %)	–

Доля выпускников, получивших диплом с отличием, за 2014–2018 годы

Год	Окончили на отлично, с присуждением золотой медали	Окончили с отличием
2014	2 (2,2 %)	40 (21,7 %)
2015	6 (3,4 %)	51 (28,8 %)
2016	2 (1,3 %)	29 (19,2 %)
2017	4 (3,0 %)	21 (15,9 %)
2018	5 (3,8 %)	28 (21,1 %)

Отношение численности выпускников к соответствующему приему: 2014 год – 0,82; 2015 год – 0,91; 2016 год – 0,89; 2017 год – 0,86; 2018 год – 0,88.

Результаты анализа отчетов государственных экзаменационных комиссий в части качества подготовки военных кадров за последние три года показали следующее:

Военно-профессиональная подготовка

Выпускники военного института подготовлены к выполнению должностных обязанностей в войсках, имеют необходимые теоретические знания и практические навыки в организации служебно-боевой деятельности подразделений.

Выпускниками показаны уверенные знания требований руководящих документов. Более уверенно и полно выпускники докладывают по вопросам работы командира подразделения по организации служебно-боевой деятельности на месяц и сутки; способов войсковых действий, создания боевого порядка; последовательности работы командира взвода по организации действий в наступлении и обороне; содержания и порядка проведения боевых стрельб отделений и взводов.

Общепрофессиональная подготовка

В процессе защиты выпускных квалификационных работ курсанты показали твердые знания по проблемам, касающимся защиты прав и свобод человека, чрезвычайных правовых режимов, правового статуса военнослужащих войск национальной гвардии, организации морально-психологического обеспечения подразделения, проведения работы по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка. В дипломных работах выпускников наиболее четко отражены проблемы, отражающие специфику предварительного расследования преступлений, совершаемых военнослужащими войск национальной гвардии и их криминологическая характеристика, проведения отдельных следственных действий в уголовном судопроизводстве, морально-психологического обеспечения боевой подготовки, снабжения техническими средствами морально-психологического обеспечения и организация их эксплуатации.

Качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

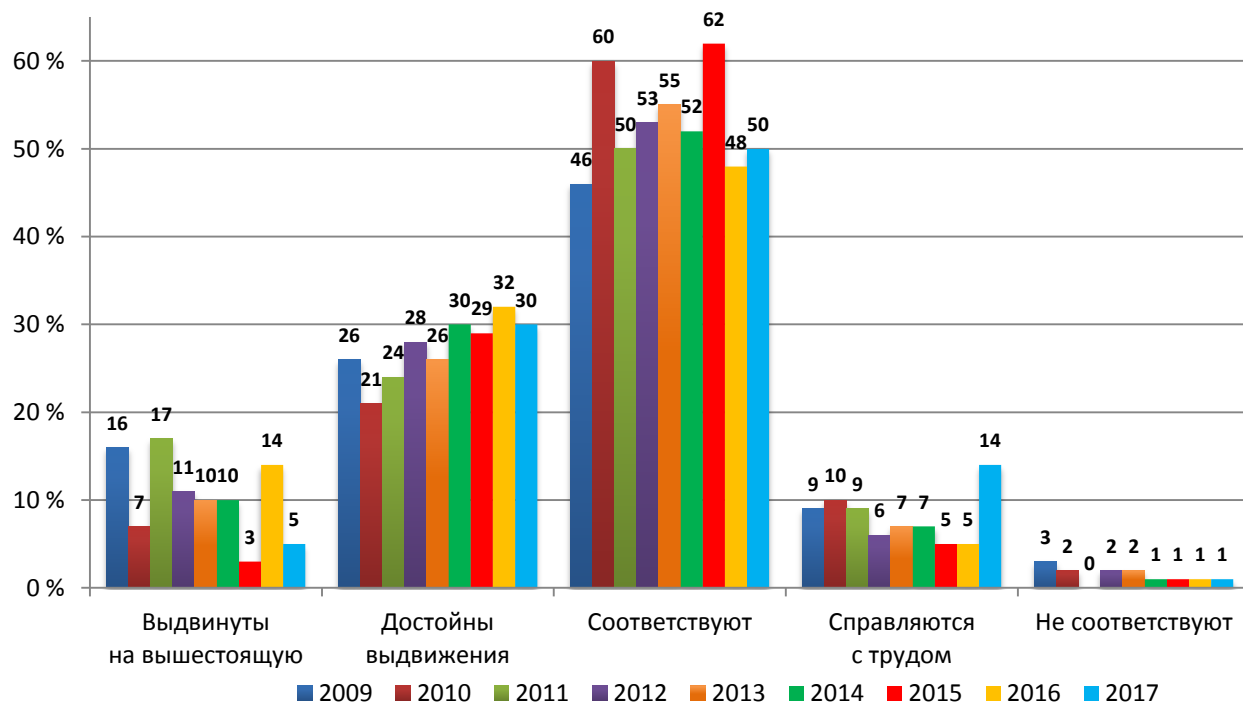
2.3. Востребованность выпускников

По окончании обучения выпускникам военного института присваивается первое офицерское звание «лейтенант», после чего они направляются для дальнейшего прохождения военной службы в воинские части и соединения войск национальной гвардии Российской Федерации в соответствии с приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Все выпускники после окончания военного института назначаются на воинские должности в соответствии с их военно-учетной специальностью.

В военном институте проводится систематизированный анализ отзывов о результатах служебной деятельности выпускников, окончивших военный институт (спустя один и два года после окончания военного института).

Отзывы командования воинских частей войск национальной гвардии Российской Федерации – заказчиков кадров на выпускников военного института свидетельствуют о достаточном уровне их фундаментальной подготовки по всем направлениям и специальностям.

Перспективность (соответствие должности) выпускников военного института 2009–2017 годов выпуска (% от числа полученных отзывов)



2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебные программы и тематические планы изучения учебных дисциплин соответствуют требованиям к содержанию и объему часов, предусмотренным ФГОС ВО и квалификационными требованиями к выпускникам военных учебных заведений.

Профессорско-преподавательским составом военного института ведется значительная работа по разработке и совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин по реализуемым специальностям.

Ежегодно военным институтом издается более 100 учебных и учебно-методических пособий, постоянно ведется работа по обновлению и пополнению лекционного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса, а также научно-исследовательской, культурной и просветительской деятельности военного института осуществляется общей и специальной библиотеками военного института, читальным залом.

В целях совершенствования обеспечения обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательной деятельности по гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам в соответствии

с требованиями ФГОС ВО и обеспечении доступа обучающихся к современным информационным базам по профилю подготовки, военным институтом заключен постоянный договор о безвозмездном предоставлении возможности обучающимся и профессорско-преподавательскому составу пользоваться библиотечным фондом Санкт-Петербургского университета МВД России.

В читальном зале военного института имеется доступ к электронно-библиотечной системе ИРБИС, к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (скорость подключения 30 Мбит/сек) на 16 рабочих местах.

В учебных классах имеется доступ к электронной библиотечной системе на базе программного обеспечения «Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Совокупный фонд библиотеки военного института на 1 апреля 2019 года составляет 81 207 единиц, в том числе художественной литературы 6140 единиц. Книгообеспеченность одного обучаемого составляет 0,76 экземпляра.

Обеспеченность учебной литературой по циклам учебных дисциплин: общепрофессиональные и специальные дисциплины – 3015 экземпляров (0,73 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла);

гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 2230 экземпляров (0,72 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла);

математические и естественнонаучные дисциплины – 334 экземпляра (0,69 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла).

Обеспеченность учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин:

общепрофессиональные и специальные дисциплины – 10 246 экземпляров (0,72 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла);

гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 7084 экземпляра (0,49 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла);

математические и естественнонаучные дисциплины – 1585 экземпляров (0,54 экземпляра на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла).

Военный институт получает по подписке 13 периодических печатных изданий.

Кроме того, развернуты сетевые версии справочно-правовой системы «ГАРАНТ», а также специализированных информационных систем и баз данных.

В военном институте имеется: 11 компьютерных классов, 12 комплектов отображения информации коллективного пользования мобильных, на кафедрах оборудованы автоматизированные рабочие места профессорско-преподавательского состава.

Общее количество единиц вычислительной техники (персональных компьютеров) – 760, из них 239 задействовано в образовательной деятельности.

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения подготовки специалистов соответствует предъявляемым требованиям.

2.5. Внутривузовская система оценки качества образовательной деятельности

В военном институте создана и функционирует целостная внутривузовская система оценки качества образовательной деятельности.

Контроль успеваемости и качества подготовки курсантов в военном институте осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденного приказом Росгвардии от 7 ноября 2017 г. № 466, и проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и образовательных программ.

Контроль успеваемости включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучаемых;
- государственную итоговую аттестацию.

В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется ход и качество усвоения учебного материала, что позволяет стимулировать учебную деятельность обучаемых и совершенствовать методику проведения занятий.

К текущему контролю в военном институте относятся: проверка знаний и навыков курсантов на повседневных занятиях; контрольные работы; курсовые работы.

Текущий контроль проводится на всех видах занятий в форме, избранной преподавателем или установленной тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится с целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине (курсу).

Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Итоги успеваемости анализируются в группе учета и анализа учебного отдела военного института.

Итоги образовательной деятельности подводятся в системе подведения итогов деятельности военного института: в военном институте – за учебный год и семестр, в структурных подразделениях – ежемесячно, в роте – ежемесячно, во взводе (группе) – еженедельно, в отделении – ежедневно.

Итоги образовательной деятельности в военном институте объявляются в приказе начальника военного института, а в структурных подразделениях

отражаются в материалах подведения итогов подразделений, кафедр. Все материалы, содержащие сведения об итогах образовательной деятельности, хранятся в течение 5 лет.

Важным элементом интегральной оценки эффективности обучения курсантов в военном институте является анализ отзывов, представленных из оперативно-территориальных объединений и соединений, с мнениями командиров подразделений по результатам исполнения должностных обязанностей молодыми офицерами, окончившими военный институт (спустя один и два года после окончания военного института).

Указанные отзывы заполняются командирами подразделений войск национальной гвардии и представляют развернутую качественную оценку каждого отдельного выпускника. Командиры подразделений (в соответствии с формой отзыва) оценивают уровень служебно-профессиональной направленности, профессиональной подготовленности (уровень знаний по ведущим дисциплинам, специальные умения и навыки), а также личностные качества выпускников.

На основании результатов анализа отзывов на выпускников ученым советом военного института принимаются решения по совершенствованию образовательной деятельности.

Также систематически проводится анонимное анкетирование курсантов в целях выявления оценки качества реализации образовательных программ, качества преподавания, качества и доступности учебных ресурсов, качества проводимой воспитательной работы, активности курсантов во внеучебной деятельности, удовлетворенностью различными сторонами учебно-бытовой среды.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом 16 кафедр военного института.

Научный потенциал военного института составляет 32 доктора наук, 100 кандидатов наук, 25 профессоров, 52 доцента. Доля сотрудников военного института, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (приведенная к целочисленному значению ставок) от штатной численности профессорско-преподавательского состава составляет 64,6 %.

Кроме того, в военном институте работают 15 человек, которым присвоены почетные звания Российской Федерации и 11 человек, которым присвоены почетные звания Минобрнауки России.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

В профессорско-преподавательский состав военного института входят специалисты, имеющие необходимый уровень общетеоретической и научной подготовки, опыт преподавательской и практической работы в войсках, опыт ведения боевых действий в Северо-Кавказском регионе.

Доля штатных преподавателей – 93,7 %.

В течение 2018 года 47 преподавателей прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

Также в период прохождения личной стажировки в войсках офицеры–преподаватели совершенствуют свои знания по специальности. В 2018 году 16 офицеров из числа профессорско-преподавательского состава военного института прошли стажировку в субъектах войск национальной гвардии Российской Федерации.

Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов соответствует предъявляемым требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в военном институте организовывается и осуществляется в соответствии с действующим законодательством, приказами и распоряжениями Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, в том числе в соответствии с Положением об организации научной и научно-технической деятельности в войсках национальной гвардии Российской Федерации, утвержденным приказом Росгвардии от 12 сентября 2017 г. № 377.

В 2018 году научная работа в военном институте проводилась согласно Плану научной работы в войсках национальной гвардии Российской Федерации на 2018 год и Плану научной работы военного института на 2018 год, которыми предусматривалось выполнение научно-педагогическим составом военного института 47 научно-исследовательских работ¹.

План научной работы военного института на 2018 год выполнен полностью (подготовлено 44 НИР, исключены 3 НИР).

Кроме того, подготовлено более 300 научных статей и докладов, учтенных в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), из них по Перечню рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – более 120.

В 2018 году получены 2 патента на изобретение, 8 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, зарегистрированы 9 рационализаторских предложений, направлены в Федеральную службу по интеллектуальной собственности 2 заявки на выдачу патента на изобретение.

Результаты научной работы, изобретения и рационализаторские предложения внедряются в образовательную деятельность и в служебно-боевую деятельность войск национальной гвардии Российской Федерации.

Сформирована и поддерживается в актуальном состоянии база данных «Внедрение», в которой содержатся отзывы, рецензии и акты внедрения на научно-исследовательские работы, выполненные руководящим и научно-педагогическим составом военного института.

В военном институте функционирует научная школа по направлению научных исследований «Воспитание и обучение военнослужащих; морально-

¹ Далее – «НИР».

психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений» под руководством доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Слепова Владимира Яковлевича. В соответствии с распоряжением Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга от 13 декабря 2013 г. № 99 данная научная школа была внесена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

По своему научному потенциалу коллектив военного института способен выполнять поставленные перед ним задачи по проведению научных исследований, внедрению их в образовательную и служебно-боевую деятельность. В военном институте работают 32 доктора наук и 100 кандидатов наук, из которых: 25 имеют ученое звание профессора и 49 – ученое звание доцента, 3 преподавателя имеют ученое звание доцента без ученой степени.

В 2018 году научно-педагогическим составом военного института защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, кроме того в Минобрнауки России направлены 4 аттестационных дела на присвоение ученого звания доцента.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в военном институте осуществляется в адъюнктуре (очного и заочного обучения) факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования), а также в форме соискательства.

Адъюнктура осуществляет образовательную деятельность по двум направлениям подготовки, включающим четыре направленности (научные специальности) соответственно:

40.07.01 Юриспруденция (12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве);

44.07.01 Образование и педагогические науки (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (высшее образование, педагогика); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования).

В феврале 2019 года открыто новое направление подготовки 56.07.01 Военные науки, включающее две направленности (научные специальности):

20.01.06 Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью войск;

20.02.14 Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения.

В 2017 году военный институт подвергался процедуре государственной аккредитации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, реализуемых в адъюнктуре.

Данную аккредитационную экспертизу военный институт успешно прошел и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 июля 2017 г. № 1225 считается имеющим

государственную аккредитацию по двум укрупненным группам направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция и 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В настоящее время в адъюнктуре проходят подготовку 43 адъюнкта очного и заочного обучения.

Направленность	Очное обучение	Заочное обучение
12.00.01	5	4
13.00.01	5	6
13.00.02	4	6
13.00.08	5	8
Всего	19	24

В 2018 году адъюнктуру закончили 13 человек, из них:

по очной форме обучения – 6 человек (с защитой диссертации – 1);

по заочной форме обучения – 7 человек (с защитой диссертации – 2).

В 2018 году военным институтом проведено более 25 научно-представительских мероприятий различного уровня.

Научная работа с курсантами согласно решению начальника военного института на организацию образовательной деятельности в 2018/19 учебном году организовывается и проводится на кафедрах военного института. Всего в военном институте функционирует 15 научных кружков и 9 научных секций. Курсанты систематически принимают участие в научно-представительских мероприятиях различного уровня, проводимых вузами и научными организациями Санкт-Петербурга.

В настоящее время членами военно-научного общества курсантов являются 94 % от общего числа курсантов.

В военном институте функционирует диссертационный совет Д 203.037.01, которому разрешено принимать к защите диссертации по следующим научным специальностям:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (высшее образование; педагогика);

13.00.08 Теория и методика обучения профессионального образования.

За 2018 год в диссертационном совете Д 203.037.01 успешно защищены 4 диссертационных исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Состояние научной работы в военном институте позволяет успешно выполнять стоящие перед военным институтом задачи по подготовке офицерских кадров и научному обеспечению деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации.

4. Международная деятельность

В военном институте под руководством центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

уделяется внимание организации международного сотрудничества с учебными заведениями и правоохранными органами зарубежных стран.

Установлены хорошие партнерские отношения с Военным институтом Национальной гвардии Республики Казахстан. Активное развитие получило взаимодействие с внутренними войсками МВД Республики Беларусь, правоохранными органами Китайской Народной Республики.

В рамках обмена опытом в 2018 году военный институт посетили представители Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан, которые смогли ознакомиться с организацией образовательной деятельности и воспитательной работы в военном институте.

В рамках проведения различных воспитательных мероприятий в мае 2018 года проведено два международных телемоста, посвященных Дню Победы: с участием внучки генерала И.В. Панфилова (Республика Казахстан), с участием научных сотрудников Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» (Республика Беларусь).

5. Внеучебная работа

В целях воспитания курсантов военного института организовано морально-психологическое обеспечение образовательной деятельности, основу которого составляет воспитательная работа с курсантами. Воспитательная работа осуществляется посредством деятельности управления военного института и других должностных лиц по развитию личности курсантов, формированию их моральных, служебных и боевых качеств, защите от негативного информационно-психологического воздействия, обеспечению готовности к эффективному выполнению задач в любых условиях обстановки.

Воспитательная работа проводится в целях формирования и развития общественно значимых и профессионально важных качеств личности военнослужащих, обеспечивающих осознанное и добросовестное выполнение ими воинского долга.

Основными задачами воспитательной работы, проводимой с курсантами, являются:

формирование четко выраженной государственно-патриотической жизненной позиции, уважения и верности Отечеству – Российской Федерации, долгу, присяге, гордости за службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации;

разъяснение государственной политики, общественно-политической обстановки, мобилизация на выполнение задач;

выработка морально-психологической устойчивости к негативному информационно-психологическому воздействию;

пропаганда традиций войск национальной гвардии, популяризация примеров мужества и отваги;

воспитание военно-профессиональных и профессиональных качеств;

организация индивидуальной воспитательной работы с курсантами;
внедрение телекоммуникационных и цифровых технологий
в организацию воспитания личного состава;

организация персонального участия должностных лиц военного
института в мероприятиях воспитательной работы;

создание обучающих мультимедийных изданий для обучения
и воспитания курсантов;

организация эффективного взаимодействия с патриотично
настроенными общественными молодежными организациями и движениями.

В военном институте реализуются следующие направления
воспитательной работы: патриотическое воспитание, профессиональное
воспитание, правовое воспитание, нравственное воспитание, защита
от негативного информационно-психологического воздействия.

В целях реализации задач воспитания курсантов в военном институте
разрабатываются: план морально-психологического обеспечения
образовательной деятельности на учебный год, месяц; планы морально-
психологического обеспечения выполнения служебно-боевых задач
на период их выполнения.

В проведении воспитательной работы с курсантами участвуют
все должностные лица военного института. Командование военного
института, профессорско-преподавательский состав, командиры
подразделений и их заместители обеспечивают решение воспитательных
задач прежде всего личной примерностью в ходе образовательной
и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью
и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения
учебных задач практических навыков информационно-воспитательной
работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении
мероприятий воспитательного характера.

В целях повышения сплоченности воинских коллективов военного
института, взаимного доверия между военнослужащими, создания
благоприятной морально-психологической обстановки созданы и ведут
свою работу организации войсковой общественности – офицерское собрание,
совет ветеранов, советы младших командиров, женский совет. В состав
женского совета военного института включены жены курсантов всех курсов,
на регулярной основе проводятся встречи командования военного института
с ними, оказывается помощь в решении возникающих проблем.

Индивидуальная воспитательная работа, проводимая должностными
лицами с личным составом подразделений, основывается на глубоком
всестороннем изучении индивидуальных психологических особенностей
и влиянии на подчиненных, путем применения целесообразных методов,
форм и средств воспитания, основанных на убеждении военнослужащих.

Ежемесячно каждый курсант охвачен индивидуальными беседами
(поддерживающими, профилактическими и предупредительными)
и комплексом различных групповых воспитательных мероприятий

(групповые беседы, встречи с сотрудниками органов юстиции, общественными и религиозными деятелями, тематические вечера и т. д.).

На заседаниях ученого совета военного института по итогам семестров и учебного года анализируется состояние воспитательной работы, работы по укреплению и поддержанию воинской дисциплины и правопорядка и состояние других направлений морально-психологического обеспечения, вырабатываются предложения начальнику военного института и ставятся задачи командирам подразделений, их заместителям по работе с личным составом, начальникам кафедр, отделов и служб по совершенствованию воспитательного процесса, поддержанию воинской дисциплины и правопорядка, координируется научно-методическая работа, проводимая в интересах воспитания личного состава.

Для решения задач воспитательной работы в каждом подразделении курсантов оборудованы комнаты информирования и досуга, используются 6 лекционных залов, учебные аудитории взводов, клуб, образование музейного типа (музей военного института), лаборатория профессионального отбора и учебный центр психологической помощи и реабилитации. Для решения задач физического воспитания военнослужащих используются 2 спортивных зала, 2 спортивных городка, а также стадион.

Составной частью морально-психологического обеспечения образовательной деятельности в военном институте также является культурно-досуговая работа, для решения задач которой в военном институте применяются штатные и нештатные силы и средства: клуб военного института, библиотека, образование музейного типа (музей военного института), коллективы художественной самодеятельности «Голос Гвардии», танцевальный ансамбль «Движение», творческие коллективы других организаций и учреждений войск национальной гвардии и Красносельского района города Санкт-Петербурга.

В военном институте организовываются и проводятся:

торжественные мероприятия, посвященные празднованию государственных праздников, Дней воинской славы и памятных дат России и войск национальной гвардии;

торжественные мероприятия, посвященные проведению воинских ритуалов и мероприятий по сохранению традиций войск национальной гвардии и военного института;

фотовыставки и художественные тематические выставки, в том числе с участием приглашенных лиц;

кинообслуживание военнослужащих;

концерты художественной самодеятельности и других творческих коллективов.

Курсанты военного института в 2018 году участвовали в двух автопробегах, посвященных памятным датам истории войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кроме этого, активно используется такая форма воспитания как тематические экскурсии в культурные и исторические места города Санкт-Петербурга.

В целях проведения культурно-досуговой работы организовано взаимодействие с городскими объектами культуры – театрами, музеями, выставочными и концертными залами, посещение которых организуются для курсантов и постоянного состава военного института, а также членов их семей.

В рамках информационного обеспечения жизнедеятельности военного института в целях воспитательного воздействия на военнослужащих и членов их семей, формирования положительного образа к подготовке офицеров войск национальной гвардии в общественном сознании граждан используется сайт военного института, возможности телестудии (учебной) военного института и средств массовой информации города Санкт-Петербурга.

Проведенными в военном институте в 2018 году мероприятиями обеспечен уровень морально-психологического состояния личного состава курсантов и постоянного состава, способствующий качественному выполнению образовательных программ, реализуемых в военном институте.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная база

Подразделения военного института размещены в 92 зданиях и сооружениях на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Общая территория землепользования составляет 160 га, в том числе территория основного военного городка, расположенного по адресу ул. Летчика Пилутова, д. 1 – 12,24 га.

Общая площадь всех зданий и сооружений в пункте постоянной дислокации военного института составляет 57 098,40 м², на одного обучаемого приходится 71,37 м² общей площади. Учебно-лабораторной площади – 20 078,87 м², на одного обучаемого приходится 25,10 м².

Всего для ведения образовательной деятельности военный институт располагает 116 помещениями, в том числе:

лекционных залов – 7 (в пункте постоянной дислокации – 6, в учебном центре военного института – 1), общая площадь лекционных залов составляет 774,7 м², общая вместимость лекционных залов – 646 человек;

клуб военного института (актовый зал) – 1 площадью 360 м², вместимостью 380 человек;

аудиторий – 116 общей площадью 5421,04 м²:

в пункте постоянной дислокации – 98 общей площадью 3553,34 м², из них специализированных аудиторий – 44, аудиторий взводов – 32;

в учебном центре военного института – 18 общей площадью 1867,7 м².

Кроме этого в образовательной деятельности используются методический кабинет военного института площадью 69,6 м²,

14 методических кабинетов кафедр общей площадью 480,13 м², 74 кабинета преподавателей общей площадью 1192,07 м²;

спортивный комплекс (стадион, 2 спортивных зала общей площадью 1061 м²; гимнастические (спортивные) городки, площадка для рукопашного боя, полоса препятствий с двумя направлениями) общей площадью 18 904 м²;

строевой плац площадью 14 700 м²; караульный городок площадью 150 м², командный пункт военного института, зал общественных организаций, зал ученого совета, учебный центр психологической помощи и реабилитации войск национальной гвардии общей площадью 378 м²;

стрелковый тир – 1, площадью 780 м²;

читальный зал – 1 (с абонентским пунктом по доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), площадью 92 м²;

библиотеки – 2, общей площадью 420 м²;

закрытая площадка для первоначального обучения вождению кандидатов в водители транспортных средств категории «В», «С» площадью 1800 м²;

учебные полигоны – 2.

Уровень оснащённости военного института учебно-лабораторным оборудованием

Наименование	Количество
Телевизор	71
Видеокамера	4
Телескоп	1
Мультимедийное проекционное оборудование	27
Интерактивная доска	15
Аудиторная доска	104
Макет	74
Манекен	10
Стенд, плакат	760
Интерактивный презентационный комплект	1
Система аудиовизуального отображения информации для учебных аудиторий	1
Комплект отображения коллективного пользования, мобильный	12
Видеомагнитофон	8
Аудиомагнитофон	9
Кодоскоп	1
Графопроектор, оверхед	11
Усилитель	6
Фотоаппарат	16
Электрифицированный стенд (макет)	11

Наименование	Количество
Приборы, аппараты (стимуляторы) биологической обратной связи и др. средства и устройства психологической работы	26
Скаладром	1

Уровень оснащённости военного института тренажерами

Наименование	Количество
Компьютерный тренажер (для обучения стрельбе из вооружения БМП-2 наводчика-оператора) Тренажер ТКНО-675-Н	1
Компьютерный тренажер (для обучения стрельбе из вооружения БМП-1 наводчика-оператора) Тренажер ТНО-765 Н	1
Компьютерный тренажер для обучения стрельбе из вооружения БТР-80 Тренажер ТН-80 Н	1
Кабина с люлькой и рамой для обучения механика водителя БМП-1,2	1
Динамический тренажер вождения БТР-80 ТВ БТР-80	2
Динамический, компьютерный, модуль тренажер вождения автомобиля УРАЛ 4320 ТВМ – УРАЛ 4320	1
Тренажер по вождению грузового автомобиля КАМАЗ FORWARD	1
Тренажер по вождению грузового автомобиля FORWARD УРАЛ–1/222	1
Тренажер первичного вождения для кат. «В» ST AUTO	1
Учебно-демонстрационный стенд БМП-2	1
Настольный рулевой тренажер, регулируемый по высоте и углу наклона	7
Тренажер ТПП-1142	2
Криминалистическая лаборатория на базе «Газель»	1
Комплект тренажеров для атлетической подготовки КАП-2	1
Тренажер без пулевой стрельбы ТБСМЗ М 33 ПМ	1
Лазерный тренажер ЛПУ «РУБИН»	1
Макет массогабаритный АК	1
Блок приемно-усилительный БПУРПГ	1
Блок приемно-усилительный БПУСВД	1
Комплекс учебных тренажеров средств связи	26

Для более качественного проведения учебных занятий на кафедрах используется более 250 единиц различных технических средств обучения¹.

¹ Далее – «ТСО».

Уровень обеспеченности кафедр военного института ТСО

Кафедра	Обеспеченность ТСО, %
Тактики служебно-боевого применения подразделений	77
Управления повседневной деятельностью	80
Огневой подготовки	75
Обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации	68
Автомобилей, бронетанкового вооружения и техники	80
Физической подготовки и спорта	67
Конституционного и административного права	65
Гражданского права	65
Уголовного процесса и криминалистики	70
Теории и истории государства и права	65
Информатики и математики	85
Философских и социально-экономических дисциплин	60
Иностранных языков	75
Психологии служебной деятельности	65
Общей и прикладной психологии	67

Учебный центр военного института

Военным институтом эксплуатируется с 1979 года. Учебный центр занимает площадь 147,68 га. Удаление от военного института – 90 км. Способен разместить две курсантские роты для отработки учебной программы. Имеются: газ, вода, электроэнергия, отапливаемые казармы.

Полевая учебно-материальная база учебного центра включает в себя:

а) войсковое стрельбище (размеры: по фронту 150 м, в глубину до 700 м, излетное пространство – 4 км, емкость – три учебных взвода; позволяет выполнять упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, согласно требованиям Курса стрельб – 2017, вооружения БМП-1, БТР-80 – только упражнения начальных стрельб из ПКТ, учебное и боевое гранатометание, а также выполнение нормативов по огневой подготовке);

б) тактическое поле с участком для обкатки личного состава боевой техникой, взводным опорным пунктом (площадь – 12 га, емкость – одна курсантская рота; позволяет проводить занятия по тематике «Рота в обороне», «Взвод в наступлении» без боевой стрельбы);

в) участок вождения боевых машин с элементами танкодрома (протяженность маршрута – 4000-5000 м; предназначен для выполнения подготовительных, учебных упражнений и зачетного упражнения);

г) для подготовки водителей транспортных средств категории «С» имеется два учебных объекта

– учебный объект (автодром) для отработки упражнений по вождению автомобилей (№ 5 и 6), отработке нормативов (№ 1, 2 и 3) по дисциплине «Бронетанковое вооружение и техника»;

– учебный объект (закрытая площадка обучения вождению транспортных средств категории «С») для отработки упражнений по вождению автомобилей;

д) учебный объект – застава в районе ЧП 300 м на 200 м для отработки практических занятий по военно-профессиональным дисциплинам по темам боевая служба подразделений войск национальной гвардии при обеспечении правового режима ЧП, в ПВД (на заставе); в палаточном лагере может размещаться до роты курсантов; объект используется для проведения комплексных занятий по дисциплине ТСБПП; в составе учебного объекта планируется оборудование учебных мест контрольно-заградительный пост (КПП в районе ЧП), рубеж блокирования для несения службы заслоном; в настоящее время проводится работа по строительству и оборудованию учебного объекта;

е) комплексный городок в составе:

– инженерный городок; городок РХБЗ; площадка связи;

ж) класс АБВТ, состоящий из 2 помещений общей площади 78 м² для проведения занятий по устройству и оборудованию автомобилей категории «С»;

з) база для общевойсковой и физической подготовки:

– строевой плац;

– гимнастическая площадка с многопролетными гимнастическими снарядами пропускной способностью до 60 чел.;

– площадка для игры в волейбол;

– два направления элементов единой полосы препятствий;

– дистанция для занятий и соревнований по ускоренному передвижению.

4 Учебный центр СЗО войск национальной гвардии

Удаление от военного института – 25 км. Занимает площадь 17 350 га (по фронту – 8,5 км, в глубину – 21,75 км). В интересах военного института используются:

а) директриса БМП, БТР (размеры: по фронту – 600 м, в глубину – до 2000 м; имеет один участок на шесть направлений для стрельбы из БТР и два участка на шесть направлений для стрельбы из БМП; мишенное поле имеет в глубину до 1200 м; емкость – два учебных взвода, пропускная способность днем и ночью – четыре учебных взвода);

б) участок войскового стрельбища с участком стрельбы из гранатометов (размеры: по фронту – 150 м, в глубину – до 1200 м; емкость – три учебных взвода; позволяет выполнять упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, согласно требованиям Курса стрельб – 2017, вооружения БМП-1, БМП-2, БТР-80);

в) участок тактического поля с позициями артиллерии, взводным опорным пунктом (площадь – 12 га; емкость – одна курсантская рота; позволяет проводить занятия по тематике «Рота в обороне», «Взвод в наступлении»).

В военном институте разрабатывается и утверждается план развития и совершенствования учебно-материальной базы на каждый календарный год.

Основными элементами учебно-материальной базы военный институт в основном обеспечен полностью:

– учебно-лабораторной базой: лабораторными установками и оборудованием, вычислительной техникой, техническими средствами обучения и контроля, наглядными пособиями в основном обеспечен;

– полевой учебной базой обеспечен в полном объеме;

– спортивными комплексами и сооружениями, учебными городками, а также строевыми плацами, тирами и другими объектами по общевойсковой подготовке в основном обеспечен.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база военного института соответствует требованиям и обеспечивает обучение курсантов.

6.2. Социально-бытовые условия

Личный состав военного института расквартирован в двух военных городках:

военный городок № 1 (пункт постоянной дислокации) – расположен по адресу ул. Летчика Пилютова, д. 1, Санкт-Петербург: в нем размещается управление военного института, отделы и службы, факультеты, кафедры, батальон обеспечения учебного процесса, вспомогательные подразделения;

военный городок № 2 (учебный центр военного института) – расположен по адресу пос. Молосковицы Волосовского района Ленинградской области: в нем размещается учебный центр военного института и подразделения курсантов при выезде в учебный центр.

Обучающиеся полностью обеспечены комплексом социально-бытовых услуг как в пункте постоянной дислокации, так и в учебном центре.

Личный состав военного института размещается в казарменных помещениях. Площадь спальных расположений соответствует нормам расквартирования военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации.

Питание военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и курсантов организовано в курсантской столовой военного института на 1000 посадочных мест и в столовой для курсантов и солдат учебного центра на 100 посадочных мест в одну смену, согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время», пища готовится согласно раскладкам продуктов по нормам, утвержденным данным Постановлением.

Питание постоянного состава организовано в столовой для военнослужащих по контракту на 100 посадочных мест в одну смену, для офицеров и прапорщиков за плату.

Помещения столовых отвечают предъявляемым требованиям: производственные цеха обеспечены всем необходимым оборудованием в полном объеме, все помещения содержатся в надлежащем состоянии, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических требований.

Банно-прачечное обслуживание солдат и курсантов организовано в банно-прачечном комбинате военного института согласно требованиям руководящих документов, в том числе УВС ВС РФ ст. 364–367.

Для оказания медицинской помощи имеется военная поликлиника (с лазаретом на 35 коек). Медицинская деятельность в военной поликлинике (с лазаретом на 35 коек) осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 18 мая 2018 г. серия ФС № 0032424 рег. № ФС-78-01-003055, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением от 28 марта 2017 г. № 2760301 рег. № 77.НГ.01.000.М.000002.03.17, выданным ФГКУЗ «ГЦГСЭН войск национальной гвардии», образовательная деятельность в военном институте соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением от 25 апреля 2018 г. № 2760318 рег. № 77.НГ.01.000.М.000019.04.18, выданным ФГКУЗ «ГЦГСЭН войск национальной гвардии», здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предлагается использовать для осуществления медицинской деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Врио начальника военного института
полковник
М.П.

Д.В. Ставицкий

Приложение
к отчету о результатах самообследования
федерального государственного казенного
военного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский
военный институт войск национальной
гвардии Российской Федерации» за 2018 год

Показатели

деятельности федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» за 2018 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	По очной форме обучения	человек	19
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	–
1.3.1	По очной форме обучения	человек	–

1	2	3	4
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	–
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	–
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	–/–
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	–

1	2	3	4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	–/–
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	–
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	435,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	–
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	–
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	–

1	2	3	4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/1,6 2/1,1 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	132/72,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/17,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–/–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	–/–
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	–/–
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	–/–
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	–/–
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	–/–
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	–/–
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	–/–
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	–/–
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	–/–
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	–/–

1	2	3	4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	—/—
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	—
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	—/—
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—/—
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—/—
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	—
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	—
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	—
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	25,1

1	2	3	4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	25,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	–/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	–/–
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	–
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
6.2.2	программ магистратуры	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	–
6.3.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–

1	2	3	4
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	–
6.4.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	–
6.5.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	–
6.6.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–

1	2	3	4
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	–/–
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	–/–
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	–/–

Врио начальника военного института
полковник
М.П.

Д.В. Ставицкий